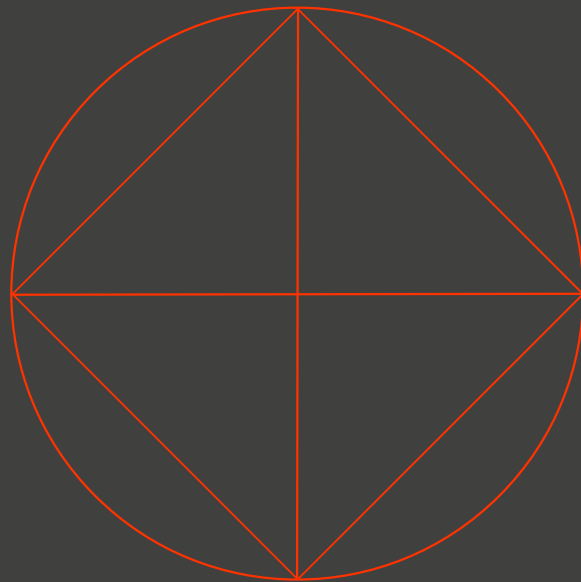
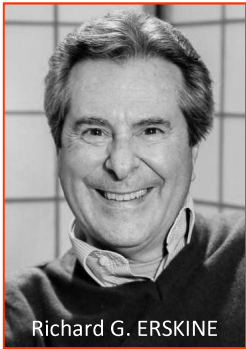


Cursus  
de  
Psychothérapie  
Intégrative





## La psychothérapie intégrative (Ecole de Richard G. ERSKINE)

### De quoi parlons-nous ?

La **Psychothérapie Relationnelle Intégrative (PRI)** est un corpus théorique des plus contemporains. Cette théorie donne une connaissance fine des schémas relationnels inconscients, tels que les styles d'attachements, les schémas de contact interne et externe, et s'appuie sur des méthodes qui permettent un travail subtil de co-création entre le patient et le thérapeute et ainsi que transformation de ces schémas relationnels.

Ce corpus permet de travailler avec la relation thérapeutique déclinée à travers tous les concepts et méthodes—comme outil principal d'accompagnement. L'intersubjectivité est au cœur du travail psychothérapeute intégratif.

Si nécessaire, il permet également d'amener des patients vers la réparation de traumatismes très archaïques dans le respect, en harmonisation et en plein contact avec eux.

### Pour qui ?

C'est une formation de spécialisation qui s'adresse à des psychologues ou psychopraticiens déjà en exercice ou à des futurs professionnels ayant 3 à 4 années de formation initiale.

C'est une formation pour ceux qui veulent aller plus loin dans la relation thérapeutique, plus en profondeur et/ou augmentant leur compréhension et conscience des schémas relationnels inconscients.

### Notre vision/philosophie de formation

Avec l'intégration de ce corpus théorique (théorie, méthodes, principes philosophiques), les stagiaires acquièrent une qualité relationnelle thérapeutique qui leur permet d'accompagner leurs patients au plus près de qui ils sont, dans le respect de leur rythme et de la réappropriation de parties d'eux-mêmes déniées.

De même, tout en transmettant ce corpus théorique, nous accompagnons les stagiaires à aller au plus près de qui ils sont professionnellement et dans le développement de leur identité spécifique de thérapeute.

Nous apportons également une attention particulière aux processus de groupe et à l'impact de ces processus relationnels dans l'apprentissage des stagiaires.

### Définition

La psychothérapie relationnelle intégrative s'appuie sur des concepts et méthodes solides et rigoureux qui sont pour beaucoup connus de nombreux professionnels. Cependant, ces concepts propres ou ceux importés d'autres courants théoriques, sont mis en œuvre ou transformés via un prisme qui repose sur trois éléments fondateurs :

- **l'être humain ne peut se développer sans relation.**
- **Le développement naturel de l'enfant—ce que nous en savons aujourd'hui.**
- **Et les principes philosophiques qui énoncent entre autres que « tout être humain a un élan inné à vivre » ou « qu'il n'y a pas de « psychopathologie » mais des perturbations et défaillances relationnelles ».**

Ainsi, la relation étant une nécessité pour se développer, la psychothérapie relationnelle intégrative s'appuie naturellement sur la relation thérapeutique comme le cœur de l'espace de transformation pour le patient et la base pour utiliser l'intersubjectivité.

La Psychothérapie Relationnelle Intégrative tient bien compte évidemment de l'âge développemental du patient manifesté par ses schémas relationnels inconscients.

La co-construction de cette relation émane de ce corpus théorique solide et cohérent ainsi que la conscience du thérapeute de ses propres schémas—permettant ainsi de travailler en conscience ces schémas relationnels inconscients.

La Psychothérapie relationnelle Intégrative a intégré la compréhension du fonctionnement humain de différents courants théoriques : approche centrée sur la personne, Gestalt, psychanalyse intersubjective, Analyse Transactionnelle... Transformées par la vision PRI, ces approches se trouvent enrichies et nourrissent la dynamique relationnelle thérapeutique.

Le terme « Intégrative » se réfère à plusieurs aspects :

- **L'intégration de la théorie**, c'est-à-dire constituer un corpus théorique cohérent et spécifique à partir des différentes approches de psychothérapie dans leur aspect affectif, cognitif, comportemental, physiologique et relationnel.
- **L'intégration du client**, en traitant des aspects du Soi désavoués, ignorés ou non résolus et à les intégrer pour une meilleure cohésion du Soi.
- **L'intégration du thérapeute**, qui permet de développer sa capacité d'assimilation et d'harmonisation des différents concepts selon sa propre personnalité. Les psy PRI développent une attitude et une identité relationnelle spécifique dans leur pratique.



## A qui s'adresse ce cursus de formation ?

Ce cursus suppose une formation préalable pour permettre aux stagiaires une intégration en profondeur de la théorie ainsi que de leur identité spécifique de professionnel.

C'est un cursus de spécialisation en ce sens où il permet par l'intégration de corpus théorique, l'intégration de son identité professionnelle—de son être-thérapeute.

Ainsi, nous accueillons des :

- Psychopraticiens et psychothérapeutes déjà en activité.
- Psychologues
- Des personnes en cours de formation ayant au minimum 4 ans de formation dans une autre théorie et méthode de psychothérapie.
- Ce cursus est également ouvert à des personnes travaillant dans la relation d'aide et, qui ont suivi ou sont engagées dans une formation continue à une méthode d'accompagnement des personnes au minimum depuis 3 à 4 années.

Cet apprentissage implique un investissement personnel important. A ce titre, pour accueillir et intégrer les vécus anciens qui pourraient émerger, nous demandons à chaque stagiaire d'être suivi dans un travail thérapeutique personnel. Ce cursus est construit pour accompagner les stagiaires jusqu'à la certification délivrée par l'I.I.P.A. (International Integrative Psychotherapy Association). L'entrée dans le cursus fait l'objet d'un entretien préalable avec la personne responsable du cursus.

La construction de ce cursus permet aux stagiaires qui le souhaitent de préparer et présenter la certification « Certified International Integrative Psychotherapist » (CIIP) délivrée par l'IIPA (International Integrative Psychotherapy Association).

Pour toute question ou information complémentaire, nous vous invitons à contacter **Pauline Daver**, responsable du cursus : [lat-lille-daver@outlook.fr](mailto:lat-lille-daver@outlook.fr)

## L'équipe de formateurs

Nous avons réuni une équipe d'enseignants et superviseurs reconnus par l'I.I.P.A. (CIIPTS). A ce titre, ils ont été accompagnés par différents formateurs dont Richard G. ERSKINE pendant plusieurs années.

Semblables dans leur approche de l'humain et riches de leurs différences, ces formateurs sont réunis par leur envie de transmettre cette théorie. Notre pédagogie vise à permettre l'intégration de la théorie par l'expérientiel, l'apport de cas par les formateurs ou par les participants.

Ils sont également impliqués de manière continue dans leur professionnalisation en conservant des lieux de supervisions et de formations.

## D'où vient la PRI ?

La PRI a été conçue et développée par **Richard G. Erskine**.

Elle est le fruit d'une longue expérience à la fois théorique, clinique, d'enseignement et de supervision.

Richard G. Erskine est Docteur en Psychologie Clinique depuis 1967, Gestalt-thérapeute, psychanalyste de l'intersubjectivité, enseignant et superviseur certifié en Analyse Transactionnelle (TSTA).

Il s'est d'abord spécialisé dans le traitement des enfants sévèrement perturbés, a dirigé un groupe thérapeutique dans une prison de haute sécurité. Par la suite, dans sa pratique de psychothérapeute, il s'est spécialisé dans le traitement de l'obsession, de la dissociation, et du processus schizoïde, etc.

En 1972, en tant que professeur à l'université de l'Illinois, Dr Erskine développa les concepts initiaux de la psychothérapie intégrative.

En 1976, il a fondé l'Institut pour la Psychothérapie Intégrative à New York City et il enseigne tous les ans la théorie et les méthodes dans plusieurs autres pays et d'autres lieux de formations aux États-Unis.

Il est l'auteur de plusieurs livres et de nombreux articles sur la pratique de psychothérapie dans différentes revues professionnelles.



## Organisation institutionnelle de la Psychothérapie Relationnelle Intégrative

En 2001, un groupe de formateurs en Psychothérapie Intégrative et de personnes formées à cette théorie ont créé l'International Integrative Psychotherapy Association (IIPA).  
Le but de cette association est de transmettre ces méthodes ainsi que leur transmission aux praticiens qui le souhaitent. Site internet de l'IIPA (<http://www.integrativeassociation.com>)

L'I.I.P.A est le garant des normes de certification et du code éthique.

Lors de son congrès, elle organise les évaluations des certifications pour les professionnels dont le cursus satisfait aux prérequis.

## Les certifications en psychothérapie intégrative

La formation en Psychothérapie Intégrative peut conduire, si vous le souhaitez, à différents niveaux de certification. Pour cette préparation, un formateur/superviseur reconnu par l'IIPA (CIPTS ou UT-IPTS) vous accompagnera lors de votre parcours menant à la certification. Ce superviseur principal élaborera avec vous un programme selon votre parcours et les prérequis de l'IIPA.

- **CIP (Certified Integrative Psychotherapist) et CIC (Certified Integrative Counsellor)**

Cette qualification est accordée à la personne qui a suivi un cursus de formation, de pratique et de supervision et qui a réussi une évaluation orale lors d'un processus en groupe organisé par l'IIPA. Cette qualification reconnaît que la personne a acquis les compétences pour être psychothérapeute, psychopraticien ou conseiller en PI.

- **UT-IPTS - Formateur et superviseur en Psychothérapie Intégrative sous tutorat**  
(Under tutoring - International Integrative Psychotherapy Trainer and Supervisor )

Cette qualification est portée par les personnes qui sont psychothérapeutes/ psychopraticien (CIP) ou conseillers (CIC) intégratifs et en cours de préparation à l'évaluation de CIPTS. Les UT-IPTS sont accompagnés par leur superviseur principal qui reconnaît et garantit la qualité et la rigueur de leur parcours et de leur développement professionnel. Ils ont également montré leurs compétences en matière d'enseignement et de supervision lors d'un atelier (FTW) à un congrès de l'IIPA. Ils sont habilités à assurer la supervision et la formation des futurs psychothérapeutes/psychopraticiens intégratifs (CIP) et des conseillers intégratifs (CIC) dans le cadre de leur pratique professionnelle et/ou de leur préparation à une certification en Psychothérapie Intégrative (préparation à l'évaluation CIP ou CIC).

- **CIPTS - Formateur et superviseur certifié en Psychothérapie Intégrative**  
(Certified International Integrative Psychotherapy Trainer and Supervisor)

Cette qualification est accordée à la personne qui a préalablement reçu la certification en psychothérapie (CIP) ou en conseil (CIC) intégratif et qui a suivi un complément de formation et de supervision en tant que formateur et superviseur en Psychothérapie Intégrative sous tutorat. Lors de ce parcours, son superviseur principal qui l'accompagne reconnaît et garantit son niveau de développement professionnel à présenter l'évaluation pour devenir CIPTS. Cette évaluation est constituée d'un écrit, d'une évaluation d'enseignement et de supervision en situation. A ce niveau de certification, les CIPTS sont aussi habilités à accompagner, former et superviser les UT-IPTS dans leur pratique de la supervision et de la formation afin de les préparer pour leur évaluation de CIPTS.