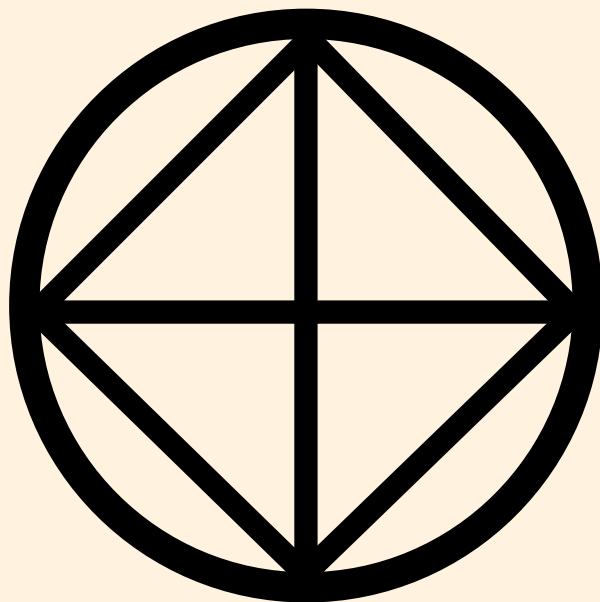


**Cursus de
Psychothérapie
Relationnelle Intégrative**





Qu'est-ce que la Psychothérapie Relationnelle Intégrative ?

Conçue par Richard G. Erskine, la Psychothérapie Relationnelle Intégrative (PRI ou IP) décode l'histoire relationnelle du patient, consciente et inconsciente, à travers ses attitudes, comportements, émotions et tensions. Elle donne aux thérapeutes les outils pour accompagner en profondeur même les traumatismes les plus archaïques avec puissance et délicatesse, grâce à l'harmonisation et l'implication dans la relation thérapeutique.



La Psychothérapie Relationnelle Intégrative s'appuie sur des concepts et méthodes mis en œuvre ou transformés via un prisme qui repose sur **trois éléments fondateurs** :

Relation

L'être humain ne peut se développer sans relation.
La relation thérapeutique est le cœur de la transformation.

Développement

A partir du développement naturel et des schémas relationnels inconscients du patient.

Philosophie

Tout être humain a un élan inné à vivre. Il n'existe pas de pathologies, seulement des défaillances relationnelles.

Le terme « **Intégrative** » se réfère à plusieurs aspects :

De la théorie

Un corpus cohérent issu de plusieurs approches théoriques permettant prendre en compte l'être humain dans toutes ses dimensions : affective, cognitive, comportementale, physiologique et relationnelle.

Du client

Traiter les aspects du Soi désavoués, oubliés ou non résolus pour une meilleure cohésion intérieure et ainsi retrouver son intersubjectivité.

Du thérapeute

Développer sa propre identité relationnelle et sa capacité d'harmonisation en plein contact et en relation avec l'intégration des ses propres expériences.

La Psychothérapie Relationnelle Intégrative a intégré la compréhension du fonctionnement humain de **différents courants théoriques** : approche centrée sur la personne, Gestalt, psychanalyse intersubjective, Analyse Transactionnelle... Transformées par la vision de la PRI, ces approches se trouvent enrichies et nourrissent la dynamique relationnelle thérapeutique.

Notre philosophie de formation

- Intégrer la théorie par l'expérientiel et l'apport de cas cliniques, en groupe.
- Accompagner chaque stagiaire vers son identité spécifique de thérapeute, au plus près de qui il est professionnellement.
- Accorder une attention particulière aux processus relationnels de groupe et à leur impact dans l'apprentissage.



À qui s'adresse ce cursus de formation ?

La **Psychothérapie Relationnelle Intégrative** est une formation de spécialisation. Pour ceux qui veulent aller plus loin dans la relation thérapeutique, en profondeur, et en augmentant leur compréhension des schémas relationnels inconscients. Une formation préalable est requise. Elle est accessible après 3 ou 4 ans de formation dans une autre théorie psychologique ou de relation d'aide.

Profils

- Psychopraticiens et psychothérapeutes en cours de formation et/ou en activité
- Psychologues
- Personnes en formation depuis min. 3-4 ans dans une autre méthode
- Professionnels de la relation d'aide (min. 3-4 ans de formation continue)

Prérequis

- Avoir suivi le module des Fondamentaux de la Psychothérapie Intégrative
- Entretien préalable avec Christine Huillier, directrice de IAT-Lille
- Être soi-même en psychothérapie personnelle

L'équipe de formateurs



Christian BOISSON
Formateur - CI IPTS



Catherine COULON
Formatrice - CI IPTS



Christine HUILLIER
Directrice - CI IPTS

Tous trois ont été assistants de Richard G. Erskine pendant plusieurs années et sont certifiés par l'IIPA.

Reconnaissance de notre formation par l'International Integrative Psychotherapy Association (IIPA)

Les heures de formation en Psychothérapie Intégrative que nous proposons sont reconnues par l'IIPA. Elles sont donc valables dans la constitution d'un parcours de formation pour présenter la certification en tant que psychopraticien intégratif (CIIP - Certified International Integrative Psychotherapist).

Tous les deux ans, l'IIPA organise une évaluation en lien avec son congrès.

Lien utile : <https://integrativeassociation.com/>



Présentation de nos formations

Notre pédagogie permet l'intégration de la théorie par l'expérientiel, l'apport de cas par les formateurs ou par les participants.

Elle s'appuie également sur les processus relationnels de groupe auxquels nous accordons une attention particulière.

Les fondamentaux

Les concepts et méthodologies de base (prérequis nécessaire pour accéder au groupe didactique)

3 jours de formation pour :

- Comprendre ce qu'est la Psychothérapie Relationnelle Intégrative, sa philosophie, sa déontologie.
- Connaitre les concepts fondamentaux, théories et méthodes pour une psychothérapie et un accompagnement relationnel.
- Intégrer les premières clés pour analyser les aspects relationnels du fonctionnement de l'être humain et leurs conséquences sur l'équilibre psychologique de la personne.

La Psychothérapie Relationnelle Intégrative, conçue par Richard Erskine, prend source dans différentes théories dont l'Approche Centrée sur la Personne, la Gestalt, l'Analyse Transactionnelle et la psychanalyse intersubjective, et aussi dans les théories les plus récentes du développement de l'enfant, notamment Stern...

Les concepts issus de ces approches sont revus et redéveloppés au travers de la dynamique et de la philosophie de la Psychothérapie Intégrative. Ainsi ils deviennent des concepts spécifiques.

Groupe Didactique

Forte de plusieurs années d'expérience, notre équipe a choisi de proposer des groupes didactiques ouverts à des professionnels remplissant les pré-réquis, mentionnés plus haut et ayant au moins suivi le module des Fondamentaux et au plus étant en parcours pour devenir formateur et superviseur.

Le groupe sera ainsi constitué de professionnels ayant une expérience diverse en Psychothérapie Intégrative, ce qui apportera une richesse de points de vue et d'apports théoriques et pratiques.

Notre équipe a envie de transmettre la Psychothérapie Relationnelle Intégrative et d'accompagner les professionnels en appliquant cette vision relationnelle, faite d'intersubjectivité et de co-création. Ainsi, le processus de formation sera une mise en action, dans le cadre de la formation, de la philosophie de la PRI.

Lors de ces groupes, le travail se fera à partir de l'apport des stagiaires : textes commentés et enrichis de leur pratique et de leur spécificité de professionnel, présentation d'études de cas, présentation de l'utilisation d'autres approches dans le cadre de leur pratique de psychothérapeutes/psychopraticiens intégratifs, questions théoriques, méthodologiques, éthiques. Des entraînements à la pratique se dérouleront sous forme d'entretien en aquarium : un stagiaire est thérapeute, un autre client et les autres observent à partir de concepts ou méthodes de la PRI. Le formateur veille au processus et fera des apports lors d'un debriefing.

Les formateurs accompagneront le groupe pour stimuler les échanges et apporteront des points théoriques et méthodologiques. Leur accompagnement visera également à permettre aux stagiaires de continuer à développer leur identité professionnelle dans leurs spécificités et leur caractère unique à travers un approfondissement de leur savoir, savoir-faire et savoir-être professionnel.



Stages à thème

En parallèle des groupes didactiques, nous proposons chaque année des stages théoriques et méthodologiques, spécifiques, afin de renforcer les bases théoriques de chacun. Tous les concepts de la PRI seront présentés et développés au fur et à mesure des années à un rythme de 4 à 8 stages spécifiques par an.

Ces séminaires viennent approfondir chaque thème abordé et couvriront l'ensemble du programme proposé par l'IIPA. Ils sont ouverts aux participants des groupes didactiques et à toute personne intéressée par la PRI.

Séminaire de pratique commentée

Chaque année, l'école invite un(e) professionnel(le) psychothérapeute intégratif(ve) expérimenté(e) et certifié(e) qui fera des séances de thérapies avec certains des participants.

Après ces séances, des commentaires et clarifications théoriques et méthodologiques du formateur feront l'objet d'échanges cliniques entre les participants et avec les formateurs présents.

La pratique commentée permet un approfondissement et une intégration des compétences théoriques et pratiques du professionnel.

Ce module est une opportunité pour observer et expérimenter la Psychothérapie Intégrative en action, directement si le participant passe pour une séance de thérapie ou indirectement par l'impact sur le groupe et sur chacun de la puissance de l'accompagnement en Psychothérapie Intégrative.

Groupe de supervision (en visio)

Les séances de supervision portent sur la qualité de la relation thérapeutique, les problématiques d'attachement, d'interruptions de contact et autres, les mécanismes d'auto-protection que les clients peuvent présenter en thérapie.

Les méthodes spécifiques de la Psychothérapie Intégrative, le Questionnement, l'Harmonisation et l'Implication, ainsi que les domaines affectifs, cognitifs, physiologiques et comportementaux du Soi seront également abordés en profondeur.

En outre, le transfert et le contre-transfert, les scénarios de vie, les schémas relationnels inconscients, l'introjection et les réponses physiologiques de survie seront analysés et compris



Le certificat de formation en Psychothérapie Relationnelle Intégrative délivré par IAT Lille correspond à minima à 560 heures de formation certifiées par l'IIPA.

- **18 heures Les Fondamentaux de la PRI**
- **288 heures de Groupe didactique et Séminaires de pratique commentée**
- **180 heures de stages IP (15 stages / 22)**
- **74 heures de Psychopathologie** dont « Développement de l'enfant – angoisses et protections » obligatoire en prérequis et « Processus de groupe » obligatoire.

Liste des stages en IP

1. Les besoins relationnels
2. Le contact
3. Les États du moi
4. La thérapie de la régression
5. La thérapie de l'introjection
6. Le Keyhole
7. Le scénario
8. Les fonctions du scénario
9. Mémoire et trauma
10. Le questionnement
11. Harmonisation, implication et présence
12. Le développement de l'enfant
13. La théorie de la motivation et les principes philosophiques
14. L'éthique et la déontologie
15. Le diamant et la boussole
16. La théorie de l'attachement
17. Les rêves
18. La honte
19. Le deuil
20. Transfert et contre-transfert
21. La place du corps
22. La spiritualité

Formations en Psychopathologie de l'Adulte

1. Développement de l'enfant – angoisses et protections (prérequis avant de démarrer la psychopathologie)
2. Processus de groupe (obligatoire)
3. Processus hystérique
4. Processus schizoïde
5. Processus borderline
6. Processus obsessionnel
7. Processus narcissique
8. Processus psychopathe
9. Processus paranoïde
10. Processus passif-agressif

Modules 3 à 10 : possibilité de suivre le Stage intensif de psychopathologie : 6 jours valorisés à 50 heures

Les formations tournent sur plusieurs années. Pour bénéficier de l'ensemble du cycle, il est souhaitable de s'inscrire à plusieurs des formations proposées chaque année.