

# Analyse Transactionnelle - Cours 202

2017 - 2018

Réf : 2017 - 11003	16 jrs - 96 hrs / 09h30 - 17h00
Jeu - Ven 16 17 Nov	
Jeu - Ven 07 08 Dec	
Lun - Mar	
Jeu - Ven 15 16 Jan	Tarif individuel : 1802€
Lun - Mar 15 16 Fév	
Jeu - Ven 26 27 Mar	Tarif convention : 2777€
Lun - Mar 03 04 Mai	
Lun - Mar 11 12 Mai	
Lun - Mar 02 03 Juil	

## FORMATEUR :

### Pascale De Winter

Diplômée de l'enseignement supérieur pédagogique, Analyste transactionnelle certifiée (champ guidance-conseil). Formatrice et superviseur en AT - PTSTA/C. Instructeur 101. Titulaire du Certificat Européen en Psychothérapie (CEP), certifiée en constellations systémiques et familiales. Thérapie du deuil et thérapie psychocorporelle.

## PUBLIC :

Tout professionnel en activité ou en reconversion, en charge d'équipes ou de publics et souhaitant adapter ou développer des compétences et/ou acquérir, entretenir ou perfectionner des connaissances en relations humaines et en communication.

Les professionnels inscrits dans le cursus de formation de psychopraticiens en Analyse Transactionnelle.

## CONNAISSANCES NECESSAIRES / PRÉ-REQUIS

Il n'est pas nécessaire pour le stagiaire de posséder des connaissances préalables pour suivre cette formation.

## NATURE DE L'ACTION :

Action d'adaptation et de développement des compétences. Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

Participants maximum : [ 15 ]

Cette formation permet aux professionnels de s'approprier de manière approfondie la théorie de l'Analyse Transactionnelle et de la mettre concrètement en pratique dans leur activité professionnelle.

## Session : > LES ETATS DU MOI ET LES TRANSACTIONS

### Objectifs :

- Formuler un objectif de changement vérifiable au cours de la formation.
- Comprendre la personnalité et sa construction.
- Faire le lien entre le mode de fonctionnement actuel et l'histoire de la personne.
- Identifier les Etats du Moi les plus mobilisés dans l'interaction avec l'autre.
- Développer sa capacité à communiquer avec tous les Etats du Moi.

Contenu : Le contrat en AT, les modèles théoriques des Etats du Moi fonctionnels et structuraux : définition et diagnostic, les différents types de transactions et leur impact sur la relation.

## Session : > LES JEUX PSYCHOLOGIQUES

### Objectifs :

- Décoder les situations conflictuelles répétitives.
- Repérer les mécanismes des jeux psychologiques et les nommer.
- Sortir des jeux psychologiques.

Contenu : Jeux psychologiques, formule (J) de Berne, triangle dramatique (Karpman), jeu psychologique et conflit structurant.

## Session : > LE SCÉNARIO

### Objectifs :

- Identifier les grandes lignes de l'itinéraire personnel et professionnel d'un individu.
- Identifier les liens entre le parcours de vie et les expériences passées : les répétitions, les croyances auto-renforçantes, les interdits...

Contenu : Concept de scénario (Berne), matrice de scénario (Steiner), messages inhibiteurs, contraignants, permissifs.

## Session : > LES POSITIONS DE VIE

### Objectifs :

- Repérer à partir de quelle Position de vie la personne se trouve face à l'autre.
- Faire le lien avec les croyances issues de l'enfance.
- Développer sa capacité à mobiliser une attitude OK/OK. Gérer un conflit, négocier en OK/OK.

Contenu : Positions de vie existentielles, positions de vie relationnelle, stratégies de négociation.

## Session : > LES COMPORTEMENTS PASSIFS ET LES MÉCONNAISSANCES

### Objectifs :

- Mettre en œuvre des stratégies de résolution de problème efficaces en mobilisant toutes ses ressources dans la réalité objective.
- Repérer les divers comportements de passivité, en comprendre le sens pour intervenir de manière efficace.
- Identifier les zones de méconnaissance dans la résolution d'un problème.

Contenu : Méconnaissances, comportements de passivité, symbiose.

## Session : > EMOTIONS ET SIGNES DE RECONNAISSANCE

### Objectifs :

- Comprendre les différents sentiments et leur fonction. Distinguer sentiments parasites et sentiments authentiques.
- Définir les différents signes de reconnaissance. Décrire leur importance dans les relations, les besoins et les résistances qui y sont liés.

Contenu : Economie des signes de reconnaissance : freins culturels et psychologiques. Les émotions et leur fonction. Sentiments parasites. Le circuit du sentiment parasite.

METHODE PEDAGOGIQUE : Apports théoriques, exercices pratiques et théoriques, jeux de rôle, échanges ou débats en grand et sous-groupes.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES : Au choix, selon le formateur (Correction d'exercices théoriques ou pratiques ; Evaluation d'une mise en situation / jeu de rôle ; QCM ; etc....)

SUMI ET ATTESTATION : Feuilles de présence émargées. Attestation de formation